

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Логистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
02.03.2021	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен составлять финансовый план организации в целях принятия управленческих решений	ПК-1.1. Осуществляет долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование деятельности экономического субъекта с целью ее адаптации к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям	<p>знания: финансовые отношения экономического субъекта и формы их проявления</p> <p>умения: составлять финансовые потоки экономического субъекта от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>навыки: способностью составлять, анализировать и прогнозировать финансовые потоки экономического субъекта, выявлять проблемы, устанавливать необходимые ресурсы и возможности развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области внеоборотных активов, оборотных активов организации и источников их финансирования</p>
	ПК-1.2. Организует и осуществляет налоговое планирование организации	<p>знания: основы финансового планирования в организации, классификацию и виды финансовых планов, этапы разработки финансовых планов</p> <p>умения: составлять долгосрочные финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, определять общую потребность экономического субъекта в активах и финансовых ресурсах, выполнять расчет по привлечению кредитов и займов, обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p>навыки: умением разработать долгосрочные и краткосрочные финансовые планы экономического субъекта, контролировать их выполнение</p>
2. ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию,	ПК-2.1. Проводит анализ информации из различных источников для выявления соблюдения экономическим субъектом требований правовой и нормативной базы, принятия управленческих	<p>знания: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства</p>

рассчитывать финансовые показатели, применяя современные методы и технологии оценки финансового состояния и эффективности деятельности экономического субъекта, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	решений	умения: собирать и анализировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и экономических субъектов навыки: способностью анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и экономических субъектов
	ПК-2.2. Анализирует финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и выявляет возможности повышения ее эффективности	знания: основные финансовые отчеты, их взаимосвязь; международные стандарты финансовой отчетности, практику их применения умения: осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, определять финансовое состояние, выявлять финансовые проблемы и риски, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления навыки: умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке финансового состояния и эффективности деятельности экономического субъекта

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономика организаций (ПК-1), Экономика организаций (ПК-1), Экономика организаций (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ЛОГИСТИКА	36	ПК-1, ПК-2
<p>Лекция. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ</p> <p>Происхождение термина и краткая история развития логистики. Логистика в Древней Греции, Римской империи и Византии. Использование логистики в военной науке. Логистика как математическая логика. Переход логистики из военной области в сферу хозяйственной практики. Определение логистики. Неоднозначность толкования понятия логистики с позиций маркетолога, менеджера по планированию и управлению производством, специалиста по транспортировке и экспедированию товаров. Логистика как паука и практика управления движением материальных и связанных с ними информационных потоков в пространстве и во времени от первичного источника до конечного потребителя, а также обслуживающих их финансовых потоков. Логистика как прогрессивное мышление, как эффективная методология производственно-хозяйственной, предпринимательской и коммерческой деятельности. Логистика как оптимизация процессов движения или изменения вещества, энергии, времени, информации, финансов, принятия оперативных и управленческих решений. Логистика как инструмент бизнеса и наука об управлении и оптимизации потоков материалов и сопутствующих им потоков информации, финансов и услуг в системе предприятия, отрасли региона для достижения поставленной цели. Эволюция логистики и этапы ее развития. Факторы внедрения логистики в хозяйственную практику. Период фрагментаризации. Период становления, концептуализация логистики. Формирование концепции общих затрат. Концепция бизнес-логистики. Интегральная концепция логистики. Период глубоких исследований теории логистики и широкого внедрения ее в хозяйственную практику. Основные понятия логистики. Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Продуктовые, операционные, участковые и системные потоки. Объекты и операции, сопутствующие материальному потоку. Финансовые потоки. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь. Логистические издержки. Логистические системы. Логистическая система – одно из базовых понятий логистики. Основные свойства системности: целостность и делимость, наличие функциональных связей между элементами, организация структуры, интегративность как свойство, присущее всей системе и отсутствующее у</p>	2	

отдельных ее элементов. Логистическая система как комплекс технических и технологических устройств и участников ее функционирования, рассматриваемая как условие стратегического управления движением материальных потоков. Внутрипроизводственная логистическая система как характерный пример организации потокового процесса. Элементы, составляющие логистическую систему. Макро- и микрологистические системы. Задачи, решаемые в макро- и микрологистических системах на уровне предприятия. Микрологистические системы как составная часть макрологистических систем. Логистические системы с прямыми, эшелонированными и гибкими связями. Уровни логистической интеграции как этапы формирования логистических систем. Опыт внедрения интегрированных логистических систем различных уровней.		
Лекция. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИКИ Основные парадигмы логистики: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная, стратегическая. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики. Концепция общих затрат. Концепция компромиссов. Концепция всеобщего управления качеством. Концепция цепочки ценностей. Концепция предотвращения подоитимизации. Концепция финансовых обменов. Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике. Системный анализ.	2	
Практическое занятие. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ Тестирование по теме	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Перечень тем рефератов и докладов 1. Логистика: понятие, цели и задачи 2. Логистические потоки 3. Этапы совершенствования логистики. 4. Концепции и функции логистики. 5. Логистические операции. 6. Предпосылки и этапы развития логистики. 7. Экономический эффект от использования логистики. 8. Взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства	28	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
ЛОГИСТИКА	72	ПК-1, ПК-2
Практическое занятие. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЛОГИСТИКИ Метод дерева целей. Метод сценариев. Метод Дельфи. Матричный метод. Комплексный подход. Программно-целевой метод. Кибернетический подход. Исследование операций. Методы прогнозирования. Методологические принципы логистики: системность; глобальная оптимизация или эмерджентность; ориентация на общие затраты; логистическая координация и интеграция; иерархии;	4	

<p>моделирование и информационнокомпьютерная поддержка; обеспечение всеобщего качества; гуманизация всех функций и технологических решений; устойчивость и адаптивность. Логистическая среда и ее факторы. Эндогенные и экзогенные факторы. Основные аналитико-прогностические методы, используемые в логистике. Экономико-математическое моделирование. Метод сценариев. Математическое программирование. Теория связи. Теория игр. Методы экспертных оценок. Экстраполяция. Метод экспоненциального сглаживания. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Организационные структуры управления логистикой. Требования, предъявляемые к организационным структурам логистики. Типы организационных структур логистики. Матричная структура. Функциональная структура. Дивизионная структура. Логистическое предприятие. Функциональные обязанности специалиста по логистике.</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Перечень тем рефератов и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговая политика распределения 2.Оперативно-календарное планирование на промышленном предприятии 3.Оптимальная загрузка складов и транспортных средств 4.Понятие и виды договора перевозки грузов. 5.Пути совершенствования грузовых перевозок на разных видах транспорта 6.Пути совершенствования грузовых перевозок на разных видах транспорта 7.Ранжирование критериев при выборе перевозчика 8.Распределительная (сбытовая) логистика 9.Системный анализ и управление логистическими системами 10.Системный анализ и управление логистическими системами 11.Системы управления запасами 12.Складирование 13.Статистика железнодорожного транспорта 14.Схема логистического процесса на складе 15.Теория массового обслуживания с ожиданием. 16.Транспортная логистика 	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом

практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] / Пилипчук С. Ф. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. ISBN 978-5-8114-9564-1.	https://e.lanbook.com/book/200486
2.	Рыжиков, Ю. И. Логистика и теория очередей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рыжиков Ю. И. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 456 с. ISBN 978-5-8114-3620-0.	https://e.lanbook.com/book/206318
3.	Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Тебекин А. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 356 с. ISBN 978-5-394-04461-8.	https://e.lanbook.com/book/229421
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		(1), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	----------------------------------	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

1. Термин «Логистика» возник в: 1) Древней Индии; 2) Древней Греции; 3) Древнем Риме; 4) Византии.
2. Как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности логистика упоминается в конце IX - начале Хвв. в военно-теоретическом трактате... 1) «Тактика Змеи»; 2) «Тактика Льва»; 3) «Тактика Лисы»; 4) «Тактика Тигра».
3. В математике термин «Логистика» начал использовать немецкий ученый, математик.... 1) Жомини А. А.; 2) Лейбниц Г. В.; 3) Калихман И. А.; 4) Каллитон В.
4. Основоположителем логистики как военного направления в ее современном понимании является.... 1) Лейбниц Г. В.; 2) Жомини А. А.; 3) Калихман И. А.; 4) Каллитон В.
5. Систему управления войсками и военными действиями А. А. Жомини подразделял на... 1) стратегию, тактику и логистику; 2) планирование, контроль и логистику; 3) стратегию, тактику и маркетинг; 4) планирование, организацию и контроль.
6. Предпосылки для становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня, создавались, начиная с... 1) 1904 г.; 2) 1930-х гг.; 3) 1940-х гг.; 4) 1950-х гг.
7. Период, характеризующийся максимальной интеграцией логистики на фоне мировых интеграционных процессов - это период... 1) 1950-х гг.; 2) 1960-х гг.; 3) 1970-х гг.; 4) 1980-1990-х гг.; 5) 2000-х гг.
8. Важнейшими предпосылками развития логистики являются: 1) развитие конкуренции, вызванное переходом от рынка продавца к рынку покупателя; 2) энергетический кризис 70-х гг.; 3) улучшение технологий производства; 4) научно-технический прогресс; 5) снижение цен на сырье.
9. Где и в каком году было дано первое определение логистике как научному направлению? 1) на философской конференции в Женеве в 1904 г.; 2) на VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.; 3) на II Европейском конгрессе в 1975 г.; 4) в Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.; 5) на I Европейском конгрессе в 1974 г.;
10. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа... логистики 1) системности; 2) научности; 3) конструктивности; 4) конкретности; 5) комплексности.
11. Четкое определение результата как цели перемещения потока в соответствии с техническими, экономическими и другими требованиями является проявлением принципа... логистики 1) системности; 2) научности; 3) конструктивности; 4) конкретности; 5) комплексности.
12. Организация закупок, транспортировки, складирования и оптовых продаж как единого логистического процесса является проявлением принципа... логистики 1) системности; 2) научности; 3) конструктивности; 4) конкретности; 5) комплексности.
13. Формирование развитой инфраструктуры, т. е. всех видов обеспечения для осуществления движения материальных потоков в конкретных условиях, является проявлением принципа... логистики 1) системности; 2) научности; 3) конструктивности; 4) конкретности; 5) комплексности;

14. Запасы в логистике - это: 1) материальные ценности, ожидающие производственного личного потребления; 2) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов; 3) материальные ценности на складах предприятия; 4) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления; 5) материальные ценности, ожидающие производственного потребления.

15. Запасы в производстве — источник ... риска для компании: 1) кратковременного; 2) среднесрочного; 3) долговременного; 4) высокого; 5) низкого.

16. Управление запасами в логистической системе происходит: 1) на этапе снабжения производства; 2) в основном производстве; 3) на этапе распределения готовой продукции; 4) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства; 5) на всем протяжении логистической цепи.

17. Главная цель управления запасами в логистической системе: 1) сокращение объема запасов; 2) минимизация затрат на управление запасами; 3) не допустить дефицита производства; 4) обеспечить высокий уровень обслуживания; 5) снизить количество запасов в пути.

18. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов: 1) издержки в связи с невыполнением заказа; 2) издержки в связи с потерей сбыта; 3) издержки в связи со страхованием запасов; 4) издержки в связи с потерей заказчика; 5) издержки в связи с порчей и кражей.

19. Точка заказа зависит от: 1) условий хранения запасов; 2) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса; 3) объема склада, потребностей производства; 4) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции; 5) установленного уровня обслуживания в данном сегменте рынка.

20. Оптимальный размер заказа зависит от: 1) времени поставки; 2) затрат на поставку продукции; 3) потребности в заказываемом продукте; 4) затрат на хранение запасов; 5) максимально желательного объема запасов.

21. Время между определением потребности и пополнением запасов обычно складывается из следующих составляющих: 1) время, необходимое покупателю на оформление и размещение заказа; 2) время на согласование технических особенностей заказываемой продукции; 3) время, необходимое поставщику на отгрузку материалов; 4) время движения материалов от поставщика к заказчику; 5) время на разгрузку и складирование.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Происхождение термина и краткая история развития логистики.
2. Эволюция логистики и этапы ее развития.
3. Понятие парадигмы. Парадигмы логистики и их эволюция, сравнительный анализ.
4. Основные понятия логистики. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь. Логистические издержки.
5. Логистические системы.
6. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
7. Содержание методологии логистики. Основные парадигмы логистики: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная, стратегическая.

8. Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике.
9. Логистическая среда и ее факторы.
10. Эндогенные и экзогенные факторы.
11. Основные аналитико-прогностические методы, используемые в логистике. 12. Организационные структуры управления логистикой.
13. Закупочная логистика.
14. Информационное обеспечение изучения рынка закупок.
15. Сущность и задачи производственной логистики.
16. Принципы производственной логистики: синхронизация, оптимизация, интеграция участников потокового процесса.
17. Сущность, задачи и функции распределительной логистики.
18. Области распределительной логистики.
19. Управление потоками в распределительной логистике.
20. Базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.
21. Экономико-математические методы и модели, используемые в распределительной логистике.
22. Категория товарно-материальных запасов.
23. Классификация запасов по месту нахождения, времени, выполняемой функции.
24. Управление запасами. Основные задачи управления запасами.
25. Складирование как функциональный элемент логистической системы.
26. Логистический процесс на складе как совокупность его функций.
27. Система показателей оценки эффективности функционирования склада как элемента логистической системы.
28. Транспорт как составная часть логистической цепи и исполнитель функции физического перемещения материального потока.
29. Система технико-эксплуатационных показателей эффективности транспортного обслуживания.
30. Влияние уровня показателей на эффективность функционирования звеньев логистической цепи.
31. Транспортные тарифы как фактор, определяющий уровень логистических издержек. 32. Ключевые понятия в логистическом сервисе.
33. Логистическая сервисная система. Виды логистического сервиса.
34. Показатели качества логистического сервиса. Техническое качество. Функциональное качество.
35. Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы.
36. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими.
37. Понятие аутсорсинга и инсорсинга, их виды, стратегии предприятия, экономическая целесообразность.
38. Содержание финансовой логистики. Функции и принципы финансовой логистики.
39. Стратегические и тактические задачи финансовой логистики. Финансовая стратегия. Финансовая тактика.
40. Логистические издержки, их оценка и планирование.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--